



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Администрации городского округа «город Махачкала»

от 30 июля 2026г. № 427

Об утверждении примерных типовых штатов муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении Администрации городского округа «город Махачкала»

В соответствии с Федеральным законом от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», в целях упорядочения штатов муниципальных образовательных учреждений, усиления их организующей роли в повышении эффективности работы, планирования фондов оплаты труда муниципальных образовательных организаций Администрация города Махачкалы **постановляет:**

1. Утвердить примерные типовые штаты муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении Администрации городского округа «город Махачкала», согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций, находящихся в ведении Администрации городского округа «город Махачкала», при формировании и утверждении штатных расписаний руководствоваться настоящим постановлением.

3. Признать утратившими силу:

- постановление Администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» от 22 мая 2023 г. № 151 «Об утверждении примерных типовых штатов муниципальных образовательных организаций города Махачкалы» («Махачкалинские известия», № 21, 26.05.2023);

- постановление Администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» от 31 августа 2023 г. № 476 «О внесении изменений в постановление Администрации ГО с ВД «город Махачкала» от 22 мая 2023 г. № 151 «Об утверждении примерных типовых штатов муниципальных образовательных организаций города Махачкалы» («Махачкалинские известия», № 36, 08.09.2023);

- постановление Администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» от 19 марта 2025 г. № 288 «О внесении изменений в постановление Администрации ГО с ВД «город Махачкала» от 22 мая 2023 г. № 151 «Об утверждении примерных типовых штатов муниципальных образовательных организаций города Махачкалы»» («Махачкалинские известия», № 12, 21.03.2025).

4. Управлению информационной политики опубликовать настоящее постановление в газете «Махачкалинские известия» в порядке, установленном для публикации муниципальных правовых актов.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации города Махачкалы в соответствии с координируемым направлением деятельности.

Глава города Махачкалы

Верно: заместитель Главы –
руководитель Аппарата
Администрации г. Махачкалы



Д. Салавов

А.Н. Айдиев



**Примерные типовые штаты
муниципальных образовательных организаций, реализующих программы
дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего
образования, находящихся в ведении Администрации городского округа
«город Махачкала»**

**1. Примерные типовые штаты
по определению численности персонала, занятого обслуживанием
муниципальных дошкольных организаций
(ясли, ясли-сады, детские сады)**

Нормативы численности установлены исходя из предельной наполняемости групп в дошкольной организации общего назначения:

- в возрасте до одного года - 10 детей;
- в возрасте от одного года до трех лет - 15 детей;
- в возрасте свыше трех лет - 20 детей.

При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов. В группы с круглосуточным пребыванием принимаются дети в возрасте от 1 года до 6 лет.

Наименования должностей руководителей, специалистов и служащих, а также содержание их работ установлены в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по должностям работников учреждений и организаций образования, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н, Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (4-е издание, дополненное), утвержденным постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37. Наименования профессий рабочих указаны в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по общеотраслевым профессиям рабочих, которым устанавливались месячные оклады, утвержденными постановлением Минтруда России от 10 ноября 1992 г. № 31.

В соответствии с п. 3 ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» медицинское обслуживание образовательной организации (в т.ч. дошкольной образовательной организации) обеспечивают органы здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Приведенные в нормативных таблицах числовые значения с указанием «до» следует понимать включительно.

Повар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3
Кухонный рабочий	-	0,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2,5	2,5	2,5	3
Кастелянша	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2
Кладовщик	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Швея	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Рабочий по стирке	0,25	0,5	0,75	1	1	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,0	3,0	3,0	3,5	На каждые последующие 3 группы - 0.25 ед.

2. Методика расчета численности группового персонала (воспитателей, помощников воспитателей)

Численность группового персонала определяется с учетом:
предельной наполняемости групп детьми;
продолжительности пребывания детей в группе;
количества рабочих дней детской организации (групп в дошкольной организации) в неделю;

нормативной продолжительности рабочего времени воспитателя и помощника воспитателя в неделю (в зависимости от вида дошкольной организации).

Численность воспитателей рассчитывается по одной должности на каждую группу в смену:

в ясельных и дошкольных группах с дневным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение всего режима работы организации (группы);

в ясельных группах с круглосуточным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение 24 часов;

в дошкольных группах с круглосуточным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение 14 часов.

Численность помощников воспитателей рассчитывается по одной должности на каждую группу в смену в течение всего режима работы организации.

Количество рабочих дней детской организации в неделю:

6-дневная рабочая неделя;

5-дневная рабочая неделя.

Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в неделю:

в группах для детей с отклонениями в развитии (для детей с недостатками умственного или физического развития) - 25 час.;

в остальных случаях - 36 час.

Нормативная продолжительность рабочего времени помощника воспитателя в неделю в группах:

для детей с туберкулезной интоксикацией - 36 час.;

для умственно отсталых детей и детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики - 36 час.;

в остальных случаях - 40 час.

Явочная численность воспитателей и помощников воспитателей в группе рассчитывается по формуле:

$$Ч_{\text{яв}} = \frac{T_{\text{с}} \times T}{T_{\text{н}}},$$

где: Ч_{яв} - численность воспитателей или помощников воспитателей в группе;

Тс - продолжительность пребывания детей в группе в смену;

Т - количество рабочих дней детской организации в неделю;

Тн - нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя и помощника воспитателя в неделю.

Списочная численность работников (Чсп) определяется по формуле:

$$\text{Чсп} = \text{Чяв} \times \text{Кн} + \text{Кп},$$

где Кн - коэффициент, учитывающий планируемые невыходы работников во время отпуска, болезни и т.п.

$$\text{Кн} = 1 + \frac{\% \text{ планируемых невыходов}}{100},$$

где % планируемых невыходов определяется по данным бухгалтерского учета.

Кп - коэффициент переполненности группы, применяется только для определения численности воспитателей, который равен:

0,1 - при переполненности группы до 10 человек;

0,2 - при переполненности группы от 11 до 15 человек;

0,3 - при переполненности группы от 15 человек и более.

Под переполненностью понимается превышение предельной наполняемости группы с учетом соблюдения санитарных норм содержания детей в группе.

Примечание:

1. Должность бухгалтера – кассира вводится из расчета: 0,25 ед. – на каждые 5 групп, не более 1 ед. – на организацию.

2. В организациях, имеющих 4 и более групп с круглосуточным пребыванием детей при наличии изолятора, устанавливается дополнительная численность помощников воспитателей, расчет которой производится по Методике.

3. В дошкольных организациях, имеющих 3 и более ясельных групп или групп с круглосуточным пребыванием детей, устанавливается дополнительно 0,5 единицы должности повара.

4. В яслях норматив численности нянечек увеличивается на 0,5 ед. при наличии не менее 2 групп детей ясельного возраста.

5. При наличии ясельных групп устанавливается норматив численности рабочих по стирке спецодежды (белья): на 2 - 3 группы - 0,25 ед.; 4 - 5 групп - 0,5 ед.; 6 и более групп - 1 ед.

6. Должности рабочих по стирке белья устанавливаются в тех случаях, когда нет возможности пользоваться услугами коммунальных прачечных, а при наличии ясельных групп необходимое количество должностей (часть должности) может быть установлено и при пользовании этими услугами.

7. Дошкольные организации с туберкулезной интоксикацией не

пользуются коммунальной прачечной.

8. Норматив численности - 0,5 грузчика на число групп в детской дошкольной организации от 3-х групп, а при последующем увеличении на каждые 5 групп возрастает на 0,5 ед., но не более 2 ед. на организацию.

9. При наличии фруктового сада или земельного участка с декоративными и прочими насаждениями площадью не менее 1,5 га устанавливается одна должность садовника.

10. При наличии в дошкольной организации печного отопления устанавливается должность истопника из расчета 0,25 ед. на каждые 2 печи.

11. При наличии центрального отопления вводятся должности машинистов - кочегаров или операторов котельных из расчета: 1 должность - в каждой котельной; 2 должности в смену - в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов 75 кв. м; 1 должность в смену - при газовом отоплении.

12. При централизованном теплоснабжении (ТЭЦ): 1 должность - при наличии теплового пункта; 1 должность - при наличии бойлеров и насосов в смену.

13. При наличии в дошкольной организации автомобильного транспорта устанавливается должность водителя на каждую (рабочую) единицу транспорта.

14. В дошкольных организациях рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий вводятся в соответствии с производственной необходимостью: 0,25 ед. должности на каждые 2 группы, но не более 2 единиц на организацию.

Дополнительно: 0,5 должности - при наличии бассейна и 4 - 8 групп; 1 должность - при наличии бассейна и 9 и более групп.

15. Должность уборщика служебных помещений устанавливается из расчета 0,5 ед. на каждые 250 кв. м убираемой площади, но не менее 0,25 должности на организацию.

16. Должность сторожа устанавливается из расчета 3 единицы на одно здание образовательной организации (учебные и спальные корпуса).

17. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее

0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

18. На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ассистента (помощника) на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

19. Должность дворника устанавливается в соответствии с

утвержденными нормативами убираемой площади, но не более 2 ед. на учреждение.

3. Примерные нормативы штатной численности работников основных и начальных общеобразовательных школ

Таблица № 2

N п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц в зависимости от числа обучающихся					
		Малоком плектные <*>	от 51 до 100 чел.	от 101 до 150 чел.	от 151 до 250 чел.	от 251 до 330 чел.	331 и более чел.
1. Руководящие работники							
1.1	Директор	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1.2	Заместитель директора	0,5 ставки при наличии 7 и более классов- комплект ов	0,5	1,0	1,5	2,0	2,0
	Дополнительно: для общеобразователь ных организаций, имеющих филиалы	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
1.3	Заведующий библиотекой	-	-	-	-	-	1,0
1.4	Главный бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	-	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0
2. Педагогический персонал							
2.1	Социальный	0,5 ед. на каждые 250 учащихся, но не более 1					

	педагог	единицы на учреждение					
2.2	Педагог-психолог	0,5 ед. на каждые 150 учащихся, но не более 3 единиц на учреждение и не менее 0,25 единиц на учреждение					
2.3	Педагог дополнительного образования	согласно учебному плану в пределах часов внеурочной деятельности					
2.4	Воспитатель группы продленного дня	1,0 на одну группу продленного дня					
2.5	Учитель	согласно учебному плану					
2.6	Учитель-логопед <***>	1 ставка при наличии не менее 25 обучающихся с нарушениями речи или 0,5 ставки при наличии не менее 13 таких обучающихся					
2.7	Педагог-библиотекарь (при наличии должности библиотекаря должность исключается)	0,25 при наличии библиотеки	0,25	0,5	1,0	1,0	0,5
3. Учебно-вспомогательный персонал							
3.1	Секретарь	-	-	0,5	1,0	1,0	1,0
3.2	Библиотекарь (при наличии должности педагога-библиотекаря должность исключается)	0,25 при наличии библиотеки	0,25	0,5	1,0	1,0	0,5
3.3	Заведующий хозяйством	0,5 при наличии 7 и более классов-комплектов	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0
3.4	Техник (по	-	-	0,5 единицы при наличии не			

	обслуживанию компьютеров и оргтехники), оператор ЭВМ			менее 10 единиц рабочей компьютерной техники и 1,0 единица при наличии не менее 20 единиц рабочей компьютерной техники, но не более 3 единиц на учреждение.			
3.5	Бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	0,5	-	-	-	-	-
4. Обслуживающий персонал							
4.1	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	0,5 при наличии 7 и более классов-комплектов	0,5	1,0	1,0	1,5	1,5
4.2	Дворник	устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади, но не более 2 ед. на учреждение					
4.3	Уборщик служебных помещений	должность устанавливается из расчета 0,5 единицы на каждые 250 кв. м убираемой площади пола, но не менее 0,5 единицы должности на школу. Дополнительно: в организациях, работающих в 2 смены, - 0,25 единицы на каждые 250 кв. м убираемой площади, используемой обучающимися 2 смены					
4.4	Младший воспитатель	1,0 ед. на один класс					
4.5	Сторож	2,3	из расчета 3 единицы на одно здание образовательной организации, в которой осуществляется образовательный процесс				
4.6	Водитель	должность водителя в общеобразовательных учреждениях устанавливается при наличии соответствующего транспорта					

<*> Малокомплектные школы с численностью обучающихся 20 и менее

Таблица № 3

N п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц в зависимости от численности обучающихся					Количество штатных единиц в зависимости от численности обучающихся		
		Малокомплектные <*, до 100 человек	от 101 до 150 человек	от 151 до 250 человек	от 251 до 330 человек	от 331 до 400 человек	от 401 до 550 человек	от 551 до 749 человек	750 и более человек
1. Руководящие работники									
1.1	Директор	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1.2	Заместитель директора	0,5 при наличии 7 и более классов-комплектов	1,0 при наличии 7 и более классов-комплектов	1,5	2,0	2,0	2,5	2,5	2,5
1.3	Заведующий библиотекой	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0
1.4	Главный бухгалтер	-	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2. Педагогический персонал									
2.1	Социальный педагог	0,5 ед. на каждые 250 учащихся, но не более 1 ед. на учреждение, свыше 3000 учащихся - дополнительно 1 ставка, но не более 2 единиц на учреждение							
2.2	Педагог-психолог	0,5 ед. на каждые 150 учащихся, но не более 5 единиц на учреждение и не менее 0,25 единиц на учреждение							

2.3	Воспитатель группы продленного дня	1,0 на одну группу продленного дня							
2.4	Учитель	согласно учебному плану							
2.5	Учитель-логопед	1 ставка при наличии не менее 25 обучающихся с нарушениями речи или 0,5 ставки при наличии не менее 13 таких обучающихся							
2.6	Педагог дополнительного образования	согласно учебному плану в пределах часов внеурочной деятельности							
2.7	Педагог-библиотекарь (при наличии библиотеки должность библиотекаря исключается)	0,25	0,5	0,5	0,5	-	-	0,5	1,0
3. Учебно-вспомогательный персонал									
3.1	Секретарь	-	0,25	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0
3.2	Делопроизводитель	-	-	-	0,25	0,25	0,5	0,5	1,0
3.3	Библиотекарь (при наличии библиотеки должность педагога-библиотекаря исключается)	0,25	0,5	0,5	0,5	-	-	0,5	1,0
3.5	Оператор ЭВМ	-	-	0,5 единицы при наличии не менее 10 единиц рабочей компьютерной техники, на каждые 10 последующих единиц рабочей компьютерной техники устанавливается 0,5 единиц, но не более 5 единиц на учреждение					
3.6	Бухгалтер (при отсутствии централизованной	0,5 (на правах главного	-	-	-	-	-	-	0,5

	бухгалтерии)	о)							
3.7	Заведующий хозяйством	0,5 при наличии 9 и более кл.-компл.	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4. Обслуживающий персонал									
4.1	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий (электрик, слесарь-сантехник)	0,5 при наличии и 7 и более кл.-компл.	1,0	1,0	1,0	1,5	1,5	2,0	2,0
4.2	Дворник	устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади, но не более 2 ед. на учреждение							
4.3	Уборщик служебных помещений	должность устанавливается из расчета: 0,5 единицы на каждые 250 кв. м убираемой площади пола, но не менее 0,5 единицы должности на школу Дополнительно: в организациях, работающих в 2 смены, - 0,25 единицы на каждые 250 кв. м убираемой площади, используемой обучающимися 2 смены							
4.4	Сторож	2,3				из расчета 3 единицы на одно здание образовательной организации, в которой осуществляется образовательный процесс			
4.5	Водитель	должность водителя в общеобразовательных учреждениях устанавливается при наличии соответствующего транспорта							

<*> Малокомплектные школы с численностью обучающихся 100 и менее учеников.

Примечание:

1. В учреждении с числом обучающихся 1000 и более устанавливаются дополнительно 0,5 единицы должности заместителя директора.

В случае реализации мероприятий по патриотическому воспитанию, реализации проектов Юнармия, IT-cube, и др. мероприятий в рамках национальных проектов и программ возможно введение дополнительно 1

штатной единицы заместителя директора.

На основании согласования с Управлением образования города Махачкалы допускается возможность увеличения количества штатных единиц заместителей директора. При этом максимальное количество ставок не должно превышать шести единиц на одно образовательное учреждение. Данная процедура регламентируется порядком, утвержденным МКУ «Управление образования» Администрации города Махачкалы.

2. Должность преподавателя ОБЖ устанавливается независимо от числа классов-комплектов. При объеме преподавательской работы по курсу ОБЖ менее 5 часов в неделю устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя ОБЖ. Штатная единица преподавателя ОБЖ устанавливается за нагрузку 5 и более часов в неделю по курсу ОБЖ.

3. Должность лаборанта устанавливается при наличии оборудованного физического и химического кабинетов из расчета: в основных общеобразовательных организациях:

9 - 18 классов	-	0,5 единицы
19 и более классов	-	1,0 единицы

в средних общеобразовательных организациях:

9 - 18 классов	-	0,5 единицы
19 - 28 классов	-	1,0 единицы
29 - 39 классов	-	1,5 единицы
40 и более классов	-	2,0 единицы

4. При наличии двух и более компьютерных классов дополнительно устанавливается 0,5 единицы должности оператора ЭВМ.

5. В учреждениях с количеством классов 40 дополнительно устанавливается 0,5 единицы должности библиотекаря (педагога-библиотекаря). В учреждениях с количеством классов более 40 на каждые последующие 15 классов-комплектов устанавливаются дополнительно по 0,5 единицы должности библиотекаря (педагога-библиотекаря), но не более 1,0 единицы дополнительно на учреждение.

6. Должность воспитателя устанавливается из расчета 1,0 единицы на группу продленного дня. В группах, скомплектованных из детей 6-летнего возраста, устанавливается 1,25 единицы должности.

7. 1 штатная единица учителя-логопеда также устанавливается в школе при наличии 6 - 12 обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по

адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

8. Штатная численность кухонных работников (повара, посудомойки, помощники и др.) в школах определяется исходя из численности обучающихся, охваченных питанием, и составляет:

до 10 чел. - 0,5 единицы	от 401 до 500 чел. - 5,0 единицы	
от 11 до 20 чел. - 1,0 единицы	от 501 до 600 чел. - 5,5 единицы	
от 21 до 50 чел. - 1,5 единицы	от 601 до 700 чел. - 6,0 единицы	
от 51 до 100 чел. - 2,0 единицы	от 701 до 800 чел. - 6,5 единицы	
от 101 до 150 чел. - 2,5 единицы	от 801 до 900 чел. - 7,0 единицы	
от 151 до 200 чел. - 3,0 единицы	от 901 до 1200 чел. - 8 единиц	
от 201 до 300 чел. - 3,5 единицы	от 1201 до 1500 чел. - 9 единиц	
от 301 до 400 чел. - 4,0 единицы	свыше 1500 чел. - 10 единиц	

9. В школах, в которых проводятся занятия учащихся во вторую, третью смены, а также имеются группы продленного дня, дополнительно устанавливается должность уборщика служебных помещений из расчета: в школах, работающих в две смены, - 0,25 единицы должности на каждые 250 кв. м, а в школах, работающих более двух смен или имеющих группы продленного дня, - 0,5 единицы должности на каждые 250 кв. м убираемой площади пола, используемой учащимися этих смен и группами продленного дня.

10. В школах устанавливаются:

при наличии центрального отопления - 1 должность кочегара в смену в каждой котельной, а в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов более 75 кв. м - 2 должности кочегара в смену в каждой котельной;

при газовом отоплении - 1 должность кочегара в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - 2 должности кочегара в смену;

при централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) в школах, имеющих

тепловой пункт или элеватор, - 1 должность рабочего по обслуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования, а при наличии бойлеров, насосов - 1 должность такого рабочего в смену;

при наличии печного отопления - 0,5 единицы должности истопника на каждые 5 печей, но не менее 0,5 единицы на школу.

Должности кочегаров, истопников и рабочих по обслуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования, предусмотренные настоящим пунктом, устанавливаются на отопительный сезон. Из общего числа указанных должностей одна должность (0,5 единицы должности истопника) устанавливается на круглый год.

11. В школах, которые имеют фруктовый сад или земельный участок с декоративными и прочими насаждениями площадью не менее 1,5 га, но не более 1 единицы на учреждение.

12. В школах, обслуживаемых централизованными бухгалтериями, должность бухгалтера не устанавливается. При наличии в школе более 50 классов-комплектов вводится дополнительно 0,5 единицы должности бухгалтера. На каждые последующие 20 классов-комплектов устанавливается дополнительно 0,5 единицы должности бухгалтера, но всего не более 2 единиц на учреждение.

13. Должности педагогов дополнительного образования определяются исходя из предельной нормы часов по внеурочной деятельности:

для 1 - 4 классов - до 10 часов в неделю;

для 5 - 9 классов - до 10 часов в неделю;

для 10 - 11 классов - до 10 часов в неделю.

Для малокомплектных начальных основных и средних школ число часов внеурочной деятельности для 1 - 11 классов определяется из нормы не менее 5 часов в неделю, но не более 10 часов в неделю. При этом допускается объединение часов внеурочной деятельности при проведении занятий в двух и более классах.

14. При определении штатов общеобразовательных школ с продленным днем устанавливаются в соответствии с настоящими Типовыми штатами с учетом следующих дополнений:

кладовщик - 1 единица;

повар - 1 единица;

подсобный рабочий - 1 единица.

При этом должности кладовщика, повара и подсобного рабочего вводятся только при условии приготовления пищи непосредственно в школе. В школах с продленным днем с количеством классов более десяти вводятся две должности повара.

15. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При этом у ребенка с ОВЗ должно быть заключение ПМПК с обязательным требованием тьюторского сопровождения.

16. Штатная единица сторожа в количестве 3 единиц устанавливается на объект при 24-часовом рабочем дне (близко расположенные здания, определенные общей территорией). При удаленности зданий друг от друга более чем на 1 километр устанавливаются дополнительно 2,3 штатные единицы на удаленное здание. При наличии более 2 отдельно стоящих спальных корпусов с круглосуточным проживанием обучающихся (воспитанников) дополнительно вводятся штатные единицы сторожей из расчета 1 штатная единица в смену.

17. При наличии в общеобразовательной организации лицензированного медицинского кабинета, а также лицензии на оказание медицинских услуг возможно введение в штат должности медицинских работников исходя из норм (приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. №822н)

-врач педиатр 1 единица на 1000 обучающихся;

-медицинская сестра 1 единица на 500 обучающихся;

18. При наличии в организации специалиста, состоящего в кадровом резерве на должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вводится 0,5 единицы должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

19. Должность гардеробщика вводится при наличии оборудованной гардеробной из расчета:

1 ставка - при наличии от 17 до 22 классов-комплектов;

1,5 ставки - при наличии от 23 до 39 классов-комплектов;

2 ставки - при наличии 40 и более классов-комплектов.

19. Должность старшего вожатого вводится в основные и средние общеобразовательные организации:

0,5 ставки - при наличии от 7 до 11 классов-комплектов;

1 ставка - при наличии от 12 до 22 классов-комплектов;

1,5 ставки - при наличии от 23 до 40 классов-комплектов;

2 ставки - при наличии 41 и более классов-комплектов.

5. Примерные нормативы штатной численности работников общеобразовательных школ-интернатов

Таблица № 4

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц в зависимости от числа групп воспитанников		
		8 - 10	11 - 15	16 - 20
	Руководящий персонал			
1	Директор	1	1	1
2	Заместитель директора	1	2	2
3	Зам. директора по административно- хозяйственной части	-	1	1
4	Заместитель директора по безопасности	0,5	1	1
5	Заведующий библиотекой	-	0,5	1
6	Главный бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	1	1	1
	Педагогический персонал			
8	Педагог-организатор	0,5	1	1,5
9	Социальный педагог	0,5	1	1
10	Педагог-психолог	1	1	1
11	Педагог-библиотекарь (при наличии должности библиотекаря должность исключается)	0,5	0,5	1
12	Учитель-логопед	0,5	1	1
13	Педагог дополнительного образования	Согласно учебному плану		

Учебно-вспомогательный персонал				
14	Врач	0,5	1	1
15	Медицинская сестра	1	1,5	2
16	Бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	1	1,5	2
17	Делопроизводитель, секретарь	0,5	1	1
18	Библиотекарь (при наличии должности педагога-библиотекаря должность исключается)	0,5	0,5	1
19	Заведующий хозяйством	1	-	-
Обслуживающий персонал				
20	Шеф-повар	1	1	1
21	Повар	2	3	4
22	Подсобный рабочий	1,5	2	3
23	Кладовщик	0,5	1	1
24	Кастелянша	0,5	1	1
25	Прачка	2	3	4
26	Слесарь-сантехник, электромонтер	1,5	1,5	2
27	Дворник	1 единица на каждые 0,5 га территорий, закрепленных за образовательной организацией		

Примечание:

1. Количество воспитателей устанавливается из расчета 2 единицы на каждую группу воспитанников I - IX классов и одной единицы на каждую группу воспитанников X - XI классов, включая замену воспитателей в выходные, праздничные дни и в период отпуска.

В школах-интернатах из числа воспитателей может назначаться

старший воспитатель.

В школах-интернатах, имеющих 100 детей-сирот или детей, лишившихся попечения родителей, дополнительно устанавливается одна должность воспитателя, а в школах-интернатах, имеющих более 100 указанных воспитанников, - 0,5 единицы должности воспитателя на каждую группу воспитанников в 50 человек.

2. В средних школах-интернатах с преподаванием ряда предметов на иностранном языке вводится должность заместителя директора по иностранному языку.

3. По туберкулезным санаторным школам-интернатам штат врачей и медицинских сестер устанавливается из расчета один врач и две сестры на каждые 100 человек воспитанников, обучающихся в этих школах.

4. В школах-интернатах при наличии оборудованных кабинетов за заведование этими кабинетами производится оплата в обычном порядке, так же, как и в общеобразовательных школах.

В средних школах-интернатах с производственным обучением при наличии в этих школах 9, 10, 11 классов и учебных оборудованных кабинетов устанавливается одна должность лаборанта.

5. При наличии оборудованных учебных мастерских в штаты школ-интернатов вводится 0,5 единицы должности мастера.

6. В школах-интернатах, имеющих учебно-опытный участок, за заведование этим участком одному из учителей доплачивается согласно положению об оплате труда.

7. Должность уборщика служебных помещений в школах-интернатах устанавливается из расчета одной единицы на каждые 500 м² убираемой площади. Кроме того, дополнительно устанавливается 0,25 единицы на каждую группу воспитанников I - IV классов.

8. Количество младших воспитателей или помощников воспитателей в школах-интернатах устанавливается из расчета 2 единицы на каждый спальный корпус, имеющий до 150 детей, а при наличии в спальном корпусе более 150 воспитанников - 2 единицы на каждые последующие 150 детей.

9. Должность оператора газовой котельной (кочегар) вводится на отопительный сезон из расчета один истопник на 10 - 15 печей или один машинист (кочегар) в смену в каждой котельной. Кроме того, в котельных с поверхностью нагрева котлов более 75 кв. м дополнительно устанавливается одна должность зольщика в смену. При газовом отоплении вводится одна должность машиниста (кочегара) в смену, а в котельных без автоматики безопасности - два машиниста (кочегара) в смену. При центральном теплоснабжении (ТЭЦ) в школах-интернатах, имеющих тепловой пункт или элеватор, вместо машинистов (кочегаров) вводится одна должность слесаря, а при наличии горячего водоснабжения (бойлеры, насосы) - один дежурный слесарь в смену.

В школах-интернатах, в которых в течение всего года обеспечиваются горячей водой пищеблок, душевая, прачечная или общежитие, из общего

числа кочегаров не более двух единиц на школу-интернат устанавливается на круглый год;

при газовом отоплении вводится одна должность оператора газовой котельной, а в котельных без автоматики безопасности - два оператора газовой котельной в смену.

10. В школах-интернатах с числом воспитанников свыше 450 человек устанавливается три единицы подсобного рабочего.

11. В школах-интернатах должность водителя вводится при наличии соответствующего транспорта, по одной должности водителя на каждый вид, но не более 3-х единиц на учреждение.

12. В тех случаях, когда белье сдается в стирку в прачечную, в штатах школ-интернатов устанавливается одна должность оператора стиральных машин (прачки).

13. Во вновь организуемых школах-интернатах, имеющих в своем составе только I - VII группы, на первый год их работы количество штатных единиц административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается как для школ-интернатов в составе 8 - 10 групп.

14. В школах-интернатах, расположенных в населенных пунктах, где нет больницы или других лечебных учреждений, в составе которых имеются штатные врачи, устанавливается одна должность врача вместо 0,5 единицы должности врача, предусмотренной в первой группе.

15. Утверждение штатов школ-интернатов, в которых по условиям и объему работы не могут быть применены типовые штаты, а также внесение в необходимых случаях отдельных изменений в штаты школ-интернатов, применяющих типовые штаты, производится в индивидуальном порядке в пределах бюджетных ассигнований.

16. Должность сторожа устанавливается из расчета 2,3 единицы на одно здание образовательной организации (учебные и спальные корпуса).

17. При наличии в общеобразовательной организации лицензированного медицинского кабинета, а также лицензии на оказание медицинских услуг возможно введение в штат должности медицинских работников.

18. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

19. Должности педагогов дополнительного образования определяются

исходя из предельной нормы часов по внеурочной деятельности:

для 1 - 4 классов - до 10 часов в неделю;

для 5 - 9 классов - до 10 часов в неделю;

для 10 - 11 классов - до 10 часов в неделю.

20. Должность техника (по обслуживанию компьютеров и оргтехники) или оператора ЭВМ устанавливается из расчета 0,5 единицы при наличии не менее 10 единиц рабочей компьютерной техники, и 1,0 единица при наличии не менее 20 единиц рабочей компьютерной техники. Но не более 3 единиц на учреждение.

21. При наличии в организации специалиста, состоящего в кадровом резерве на должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вводится 0,5 единицы должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

22. Должность преподавателя ОБЖ устанавливается независимо от числа классов-комплектов. При объеме преподавательской работы по курсу ОБЖ менее 5 часов в неделю устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя ОБЖ. Штатная единица преподавателя ОБЖ устанавливается за нагрузку 5 и более часов в неделю по курсу ОБЖ.

6. Примерные нормативы штатной численности работников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и школ-интернатов

Таблица № 5

N п/п	Наименование должности	Количество классов (групп) воспитанников			
		4 - 12	13 - 20	более 20	
1. Административный персонал					
1.1	Директор	1	1		1
1.2	Заместитель директора по учебной (учебно- воспитательной) работе	1	1		2
	Заместитель директора по воспитательной работе	1	1		1
1.3	Заместитель директора по безопасности	0,5 ед. при количестве 8	1		1

		и более групп			
1.4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1 ед. при количестве 8 и более групп	1		1
1.5	Заведующий библиотекой	1 ед. при количестве 9 и более групп	1		1
1.6	Главный бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	1	1		1
2. Педагогический персонал					
2.2	Инструктор по труду	0,5	1		1
2.3	Педагог-психолог	0,5	1,0		1,5
2.4	Воспитатель	2 единицы на 1 группу воспитанников			
2.5	Старший воспитатель	назначается из числа воспитателей при наличии 6 - 8 групп			
2.6	Инструктор физкультуры	0,25 единицы на 2 группы воспитанников			
2.7	Музыкальный руководитель	0,25 единицы на 2 группы воспитанников			
2.8	Социальный педагог	0,5	1		1
2.9	Учитель-логопед	в учреждении устанавливается по 1 единице на каждые 12 детей с тяжелыми нарушениями речи или на каждые 15 детей с нарушениями фонетического строя речи, в учреждении VII - VIII видов устанавливается из расчета: 1 должность на 20 воспитанников с нарушениями речи			
2.10	Учитель-дефектолог	1	1,5		2
2.11	Педагог дополнительного	согласно учебному плану			

	образования				
3. Учебно-вспомогательный персонал					
3.1	Младший воспитатель (дневной)	1 единица на: 10 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; 30 умственно отсталых и глубоко умственно отсталых детей			
3.2	Помощник воспитателя (дневной)	4 единицы на: 120 глухих детей, слабослышащих и позднооглохших, детей с дефектами умственного или физического развития; 240 детей, имеющих тяжелые нарушения речи; 350 слепых детей, слабовидящих и поздноослепших			
3.3	Помощник воспитателя (ночной)	2,3 единицы на каждый спальный корпус с количеством воспитанников до 100 человек; 2,3 единицы на каждый этаж спального корпуса при размещении в спальном корпусе более 100 воспитанников			
3.4	Библиотекарь	0,5	0,5		1
3.5	Шеф-повар	1	1		1
3.6	Заведующий хозяйством	1 ед. при количестве до 8 групп	-		-
3.7	Заведующий складом	0,5	1		1
3.8	Бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	0,5 ед. при наличии более 8 групп	0,5		1
3.9	Секретарь-машинистка	0,5	1		1
3.10	Лаборант	1 единица на каждый оборудованный кабинет			
3.11	Техник 1 категории	1 ед. при наличии от 21 до 30 комплектов компьютеров, должность лаборанта (компьютерного класса) исключается, но не более 3 ед. на учреждение			

3.1 2	Инструктор слухового кабинета (в учреждениях I - II видов)	0,5	1		1
3.1 3	Врач	1	1		1
3.1 4	Медицинская сестра	2	3		4
4. Обслуживающий персонал					
4.1	Повар	2	2,5		3
4.2	Кухонный рабочий	1	1,5		2
4.3	Мойщик посуды	0,5	1		1,5
4.5	Кладовщик	1	1		1
4.6	Кастелянша	1	1		1
4.7	Обувщик по ремонту обуви	0,5	1		1
4.8	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	2	2,5		3
4.9	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,5	2		3
4.1 0	Водитель	1 единица на 1 автотранспортное средство			
4.1 1	Уборщик производственных помещений и уборщик служебных помещений	1 единица на 500 кв. м убираемой площади пола и дополнительно по 0,25 единицы на каждый подготовительный и 1 - 4 класс			
4.1 2	Дворник	устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади, но не менее 1 единицы на учреждение			
4.1 3	Сторож (вахтер)	2,3 единицы на каждое здание, где организован учебный процесс и круглосуточное пребывание учащихся			

Примечание:

1. Должности педагогов дополнительного образования определяются исходя из предельной нормы часов по внеурочной деятельности:

для 1 - 4 классов - до 10 часов в неделю;

для 5 - 9 классов - до 10 часов в неделю;

для 10 - 11 классов - до 10 часов в неделю.

2. Должность техника (по обслуживанию компьютеров и оргтехники) или оператора ЭВМ устанавливается из расчета 0,5 единицы при наличии не менее 10 единиц рабочей компьютерной техники, на каждые 10 последующих единиц рабочей компьютерной техники устанавливается 0,5 единиц, но не более 3 единиц на учреждение.

3. Для обслуживания котельной в учреждении устанавливаются следующие должности:

3.1. оператор котельной (кочегар) при наличии центрального отопления - 1 единица в смену в каждой котельной;

в котельных при газовом отоплении - одна единица должности оператора котельной (кочегара) в смену;

в котельных при газовом отоплении, не имеющих автоматики безопасности, - две единицы должности оператора котельной (кочегара) в смену.

3.2. Истопник:

при наличии печного отопления - 0,5 единицы должности на 5 печей, но не менее 0,5 единицы должности на 1 учреждение.

4. Должность преподавателя ОБЖ устанавливается независимо от числа классов-комплектов. При объеме преподавательской работы по курсу ОБЖ менее 5 часов в неделю устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя ОБЖ. Штатная единица преподавателя ОБЖ устанавливается за нагрузку 5 и более часов в неделю по курсу ОБЖ.

5. В школах, которые имеют фруктовый сад или земельный участок с декоративными и прочими насаждениями площадью не менее 1,5 га может быть установлена должность садовника, но не более 1 единицы на учреждение.